

سوالات مختصر المعانی، از الفن الثانی علم البیان

تمام سنی مدارس اور جامعات المدینہ میں درس نکالی میں بہت ساری کتابیں پڑھائی جاتی ہیں کچھ کتابیں ایسی ہیں جو تدریس اور محققوں پر مشتمل ہوتی ہیں جن کے حل سے سبق کافی حد تک ذہن میں محفوظ ہوجاتا ہے لیکن بہت ساری ایسی کتابیں بھی ہیں جن میں تدریس اور محققین نہیں ہیں اس لیے ارادہ کیا کہ جو کتابیں تدریس سے خالی ہیں ان کے اسباق کو ششماہی اول و دوم میں تقسیم کر کے سوالات اس طرح بنائیں جائیں کہ طلبہ آسانی سے اسباق یاد کر سکیں اور یاد کرنے میں کوئی پریشانی نہ ہو اور سوالات اس طرح ہوں کہ پوری کتاب کو محیط ہوں تاکہ کتاب کا نقصان نہ ہو اس سلسلے کی ایک کڑی درجہ خامسہ میں پڑھائی جانے والی علم بلاغت کی بہت مشہور کتاب **مختصر المعانی** سے ششماہی چالی میں حقیقہ اسباق کے سوالات نقل خدمت ہیں ان کے ذریعہ اسباق کو کم وقت میں یاد کر سکتے ہیں اور درس گاہ میں سن بھی سکتے ہیں۔

محمد گل ریز رضا مصباحی، مدناپوری، بریلی شریف پونپ۔

خادم الحرمین جامعہ المدینہ فیضان عطار ناگ پور

Mob no:Whatsapp :+918057889427

الفن الثانی علم البیان

- سوال: (۱)۔ علم بیان کی تعریف کرتے ہوئے مثال بھی دیں اور یہ بتائیں کہ اسے علم بدیع پر مقدم کیوں فرمایا؟
- سوال: (۲)۔ اصل بلاغت میں کون سے علوم ہیں اور تالیف کون سا علم ہے؟
- سوال: (۳)۔ علم بیان کا موضوع اور غرض و فائیت بیان کریں؟
- سوال: (۴)۔ مصنف علیہ الرحمۃ نے علم بیان کی تعریف میں اختلاف کو موضوع سے کیوں مقید فرمایا؟
- سوال: (۵)۔ اور تعریف میں موجود المعنی الواحد میں الف لام کون سا ہے؟
- سوال: (۶)۔ دلائل کی تعریف کرتے ہوئے یہ بتائیں کہ دال کسے ہیں اور مدلول کسے کہتے ہیں؟
- سوال: (۷)۔ دلائل مطابقی، تضامنی اور التزامی کی تعریف مع مثال بیان کریں؟
- سوال: (۸)۔ دلائل کی قسموں کا نام رکھنے میں اہل بلاغت کی اصطلاح منطقیوں کی طرح ہے یا کچھ الگ ہے؟
- سوال: (۹)۔ مصنف علیہ الرحمۃ نے اخیر کی دونوں تعریف میں ماوضع کی قید کیوں نہیں لگائی جبکہ سورج بول کر جرم تضامنی مراد لیں، یا شعاع التزامی مراد لیں پھر بھی معنی موضوع لہ مطابقی پر تضامنی اور التزامی بغیر وضع کے اعتبار سے صادق آ رہا ہے اس کی پوری تشریح کتاب کے مطابق کریں؟
- سوال: (۱۰)۔ دلائل التزامی کی تعریف میں لزومی ذہنی کی شرط ہے یا خارجی مابین تو کیا خرابی ہے؟
- سوال: (۱۱)۔ مناطقہ اور اہل بیان کا دلائل التزامی کی تعریف میں لزومی ذہنی کے متعلق کیا اختلاف ہے؟
- سوال: (۱۲)۔ آپ نے کہا کہ اگر سامع عالم بالوضع ہے تو دلائل مطابقی میں تفاوت فی الظہر ناممکن ہے یہ ہمیں تسلیم نہیں کیوں کہ ہو سکتا ہے کسی چیز کے واسطے زیادہ ہوں اگر چہ وہ عالم بالوضع ہے لیکن بعض کی طرف ذہن جلدی جاتا ہے بعض کی طرف دیر میں تو اس طرح جس کی طرف ذہن جلدی جاتا ہے اس پر دلائل واضح ہوگی اور جس کی طرف دیر میں جاتا ہے اس پر خفی ہوگی؟
- سوال: (۱۳)۔ دلائل التزامی میں لزوم کو ذہنی کے ساتھ مقید کرنا کس فائدے کے لیے ہے؟
- سوال: (۱۴)۔ غمی (اندھے) کی تعریف بیان کریں؟
- سوال: (۱۵)۔ وَ لَوْ لَا غَيْبُ الْقَادِ الْغَاظِ بِغُزُوفٍ أَوْ غَيْرِهِ اس عبارت کی وضاحت کریں؟
- سوال: (۱۶)۔ معنی واحد کو مختلف طریقوں سے اور کتنا جو موضوع اور خفا میں مختلف ہوں یہ چیز دلائل مطابقی میں کیوں نہیں آتی؟
- سوال: (۱۷)۔ مصنف نے متن میں لم یکن کلمۃً و اجید کلمۃً و اجید و متلہا کیوں نہیں کہا؟
- سوال: (۱۸)۔ آپ نے کہا اِنَّ السَّامِعَ اِنْ كَانَ عَالِمًا يَوْضِعُ الْاَلْفَاظَ لَمْ يَكُنْ يَبْغِضُهَا وَ اِضْطَحَّ الدَّلَالَةُ مِنْ بَعْضِ اَرْسَامِ عَالَمٍ بِالْوَضْعِ ہو تو دلائل مطابقی میں تفاوت فہم ناممکن ہے ہمیں یہ تسلیم نہیں بلکہ اس صورت میں بھی تفاوت فی الظہر ہوتا ہے؟

سوالات مختصر المعانی، از الفہم الثانی علم البیان

سوال: (۱۹)۔ آپ کا یہ کہنا کہ شکی کی دلالت جز پر اوضح ہوتی ہے اور جزء الجز پر غیر اوضح ہوتی ہے غلط ہے بلکہ معاملہ اس کے برعکس ہے کیوں کہ فہم جز فہم کل پر مقدم ہوتا ہے اور جو استثنیٰ فی الفہم ہو وہی اوضح ہوتا ہے لہذا جسم پر انسان کی دلالت واضح ہوگی اور جسم پر حیوان کی دلالت غیر واضح ہوگی؟

سوال: (۲۰)۔ مجاز اور کنایہ کی تعریف کرتے ہوئے دونوں کے درمیان فرق بیان کریں؟

سوال: (۲۱)۔ علم بیان نام ہے معنی کو وضوح اور خفا کے اعتبار سے مختلف طریقوں سے لانے کا اور یہ بات حاصل ہوتی ہے دلالت عقلیہ کے ذریعہ اور اس جگہ دلالت عقلیہ منحصر ہے مجاز اور کنایہ میں پس اس فن کا مقصود ان دونوں میں منحصر ہوگا اور اس وقت اس فن کا مقصود ہونے میں دونوں برابر ہوں گے نیز مصنف کے نزدیک ملزم سے لازم کی طرف منتقل ہونے میں بھی مجاز اور کنایہ برابر ہیں تو جب دونوں برابر ہیں تو مجاز کو کنایہ پر کیوں مقدم کیا اور اس کا برعکس کیوں نہیں کیا؟

سوال: (۲۱)۔ مصنف نے فرمایا کہ مجاز کنایہ کے جز کے مانند ہے یہ نہیں فرمایا کہ مجاز کنایہ کا جز ہے ایسا کیوں؟

سوال: (۲۲)۔ جب اس فن کا مقصود باب مجاز اور باب کنایہ میں منحصر ہے اور مجاز وضاحتاً تقدیم کا مستحق ہے تو پھر اس فن میں تشبیہ کا ذکر کیوں کیا اور وہ بھی مقدم کر کے؟

سوال: (۲۳)۔ تشبیہ لغوی یہ ہے کہ ایک امر کی دوسرے امر کے ساتھ کسی معنی میں مشارکت پر دلالت کرتا ہے اس پر اعتراض یہ ہے کہ تشبیہ کی تعریف دلالت کے ساتھ کرنا درست نہیں کیوں کہ تشبیہ حکم کافضل ہے اور دلالت لفظی صفت ہے؟

سوال: (۲۴)۔ رکن اسے کہتے ہیں جو شکی حقیقت میں داخل ہو اور اس حقیقت کا جز ہو اور امور اربعہ کی حقیقت الدلالة علی مشاركة امر لا امر فی معنی ہے اور یہ حکم کافضل ہے اور ان امور اربعہ میں سے کوئی اس حقیقت کا جز نہیں ہے تو ان کو ارکان تشبیہ قرار دینا کیسے درست ہوگا؟

سوال: (۲۵)۔ طرفین دونوں حسی ہوں تو اس طرح حواس ظاہرہ کے ذریعہ ہر ایک کی مثال پیش کریں؟

سوال: (۲۶)۔ اَلْعِلْمُ كَالْحَيَاةِ ان دونوں کے درمیان وجہ تشبیہ ادا رک کی جہت ہے یا نفس ادا رک کتاب کی روشنی میں بیان کریں؟

سوال: (۲۷)۔ مصنف کا کلام اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ امر محسوس کو امر معقول سے تشبیہ دینا جائز ہے حالانکہ ہمیں یہ بات تسلیم نہیں ہے یعنی ہمارے نزدیک یہ تشبیہ جائز نہیں ہونی چاہیے کیوں کہ محسوس معقول کے مقابلہ میں اقوی ہوتا ہے اور اقوی اضعف کے مشابہ ہوتا ہے اور جب اقوی اضعف کے مشابہ نہیں ہوتا ہے تو اقوی یعنی امر محسوس کو امر معقول سے تشبیہ دینا کیسے جائز ہوگا نیز محسوس کو معقول کے ساتھ تشبیہ دینا فرع کو اصل اور اصل کو فرع بنانا ہے اور یہ مطلقاً ناجائز ہے؟

سوال: (۲۸)۔ طرفین کے اعتبار سے تشبیہ کی پندرہ قسمیں ہیں (۱) طرفین یعنی مشبہ اور مشبہ بہ دونوں حسی ہوں (۲)۔ دونوں عقلی ہوں۔ (۳)۔ دونوں خیالی ہوں (۴)۔ دونوں وہی ہوں۔ (۵)۔ دونوں وجدانی ہوں۔ (۶)۔ ایک حسی اور ایک عقلی ہو۔ (۷)۔ ایک حسی اور ایک خیالی ہو۔ (۸)۔ ایک حسی اور ایک وہی ہو۔ (۹)۔ ایک حسی اور ایک وجدانی ہو۔ (۱۰)۔ ایک عقلی اور ایک خیالی ہو۔ (۱۱)۔ ایک عقلی اور ایک وہی ہو۔ (۱۲)۔ ایک عقلی اور ایک وجدانی ہو۔ (۱۳)۔ ایک خیالی اور ایک وہی ہو۔ (۱۴)۔ ایک خیالی اور ایک وجدانی ہو۔ (۱۵)۔ ایک وہی اور ایک وجدانی ہو۔ لیکن مصنف نے تقسیم کا جو انداز اختیار کیا ہے لاجسٹان، اور مختلجان اس کے تحت یہ قسمیں نہیں آتی ہیں کیوں کہ حواس کا مطلب ہے کہ وہ حواس ظاہرہ میں سے کسی کے ذریعہ مد رک ہو اور عقلی جس کا مطلب یہ ہے کہ قوت عاقلہ کے ذریعہ مد رک ہو حالانکہ بعض مشبہ اور مشبہ بہ ایسے ہوتے ہیں جو نہ قوت عاقلہ کے ذریعہ مد رک ہوتے ہیں اور نہ حواس ظاہرہ کے ذریعہ مشبہ وجدانیات، ہو یا قوت عاقلہ کی دلالت؟

سوال: (۲۹)۔ عقلی محض اور غیر محض کی تعریف کریں؟

سوال: (۳۰)۔ جب عقلی محض موجود اور وہی معدوم ہوتی ہے تو وہی بلاشبہ عقلی سے ممتاز ہے اور الگ ہے لیکن سوال یہ ہے کہ جب وہی عقلی سے ممتاز ہے اور الگ ہے تو وہی عقلی میں کیسے داخل ہوگی؟

سوال: (۳۱)۔ لذت و الم جو وجدانی ہیں وہ حواس ظاہرہ میں داخل ہیں یا نہیں اگر نہیں تو کیوں؟

سوال: (۳۲)۔ لذت و الم جو وجدانی ہیں وہ عقلیات محض سے ہیں یا نہیں اگر نہیں تو کیوں؟

سوالات مختصر المعانی، از الفہم الشافعی، علم المہمان

- سوال: (۳۳)۔ لذت و الم حسی یعنی وجدانی اور عقلی کے درمیان میں فرق کیا ہے؟
- سوال: (۳۴)۔ وجہ شہ جب طرفین کی حقیقت سے خارج نہ ہو تو اس کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں مع مثال بیان کریں؟
- سوال: (۳۵)۔ وجہ شہ جب طرفین کی حقیقت سے خارج ہوں تو اس کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی قسمیں ہیں؟
- سوال: (۳۶)۔ حقیقہ کی کتنی اور کون کونسی قسمیں ہیں؟
- سوال: (۳۷)۔ مقدار کی کتنی اور کون کونسی قسمیں ہیں؟
- سوال: (۳۸)۔ خط، سطح، جسم قطعی اور نقطہ کیا ہے؟
- سوال: (۳۹)۔ حرکت اور شکل کی تعریف کیا ہے؟
- سوال: (۴۰)۔ مصنف کا مقادیر اور حرکات کو کیفیت کے قبیل سے شمار کرنا تسامح کیسے ہے اور اس کا جواب کیا ہے؟
- سوال: (۴۱)۔ سمع، بصر، شمع، ذوق، لمس ان سب کی تعریف مع مثال بیان کریں؟
- سوال: (۴۲)۔ حواس ظاہرہ میں سے کوئی قوت پورے بدن میں سرایت کیسے ہوئے ہے؟
- سوال: (۴۳)۔ حواس ظاہرہ میں سے کوئی کیفیات احوال طموسات سے ہیں؟
- سوال: (۴۴)۔ خشونت، لین، صلابت، خفت اور ثقل کی تعریف بیان کریں؟
- سوال: (۴۵)۔ قوت لامر سے اور کن کن کیفیات کا ادراک کیا جاتا ہے؟
- سوال: (۴۶)۔ حقیقہ کی دو سری قسم کوئی ہے؟
- سوال: (۴۷)۔ ذکا، علم، غضب، علم، ملکہ کی تعریف بیان کریں؟
- سوال: (۴۸)۔ انسانیہ کی تعریف اور مثال بیان کریں؟
- سوال: (۴۹)۔ انتہاری اور نسبی کی تعریف مع مثال بیان کریں؟
- سوال: (۵۰)۔ اَللَّحْوَ فِي الْكَلَامِ كَالْمِلْحِ فِي الطَّعَامِ میں وجہ تشبیہ کیا ہے، نیز درست وجہ تشبیہ کیا ہوگی؟
- سوال: (۵۱)۔ وجہ شہ کی دو سری تقسیم وجہ شہ واحد ہوگی، مرکب بمنزلہ الواحد ہوگی، یا متعدد ہوگی، ان تینوں کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں مع مثال بیان کریں؟
- سوال: (۵۲)۔ ترکیب حقیقی اور ترکیب انتہاری میں کیا فرق ہے؟
- سوال: (۵۳)۔ وجہ شہ واحد حسی کی کل کتنی قسمیں ہیں ہر ایک کی مثال بھی پیش کریں؟
- سوال: (۵۴)۔ وجہ شہ واحد اور بمنزلہ الواحد دونوں میں سے ہر ایک کی دو قسمیں ہیں، حسی اور عقلی اور یہ بات مسلم ہے کہ وجہ شہ طرفین میں مشترک ہونے کی وجہ سے مشترک فیہ ہے اور جو مشترک فیہ ہو وہ کلی ہوتا ہے کیوں کہ جزئی کے مفہوم میں شرکت کا واقع ہونا محال ہے اور یہ بات بھی مسلم ہے کہ جو حسی ہو گا وہ کلی نہیں ہو گا، کیوں کہ حسی کلی نہیں ہو سکتا تو وہ مشترک فیہ بھی نہیں ہو سکتا اور جب مشترک فیہ بھی نہیں ہو سکتا تو وجہ شہ بھی نہیں ہو سکتا اور جب ایسا ہے تو حسی کو وجہ شہ نہیں ہونا چاہیے حالانکہ مصنف نے وجہ شہ کی دو قسمیں ذکر کی ہیں ایک حسی دوم عقلی؟
- سوال: (۵۵)۔ وجہ شہ واحد عقلی کی کتنی قسمیں ہیں اور کون کونسی ہیں مع مثال بیان کریں؟
- سوال: (۵۶)۔ بعض مثالوں میں مثلاً **عراء عن الفائدة** اور **استطابت النفس** کو وجہ شہ واحد کی منزل میں بنانے میں تسامح ہے کیوں کہ ہمارا کلام وجہ شہ واحد عقلی میں ہے اور **عراء عن الفائدة** میں **الفائدة** کے ساتھ اور **استطابت النفس** میں نفس کے ساتھ مقید ہونے کی وجہ سے ترکیب میں کیا شائبہ پیدا ہو گیا ہے؟
- سوال: (۵۷)۔ شارح نے اس جگہ وجہ شہ مرکب حسی کی طرفین کو مفرد اور مرکب کی طرف تقسیم کیا ہے لیکن حسی اور عقلی کی طرف تقسیم نہیں کیا ہے اس کی کیا وجہ ہے؟

- سوال: (۵۸)۔ وجہ شہ واحد حسی کی طرفین کو مفرد اور مرکب کی طرف تقسیم کیوں نہیں کیا؟
- سوال: (۵۹)۔ وجہ شہ مرکب حسی پہلی قسم جس کے طرفین مفرد ہوں جیسے **وَقَدْ لَاعَ فِي الطُّبْحِ الثَّرْيَا كَمَا تَزِي** اس شعر کو مکمل کریں اور طرفین کے مفرد ہونے اور وجہ شہ کے مرکب حسی ہونے کی تعین کریں؟
- سوال: (۶۰)۔ وجہ شہ مرکب حسی دوسری قسم جس کے طرفین مرکب ہوں جیسے **كَأَنَّ مُقَارَ الطَّلَعِ قَوْقُ وَوُوسَنَا** اس شعر کو مکمل کریں اور طرفین کے مرکب اور وجہ شہ کے مرکب ہونے کی تعین کریں؟
- سوال: (۶۱)۔ وجہ شہ مرکب حسی تیسری قسم جس کے طرفین مختلف ہوں مشبہ مفرد ہو اور مشبہ بہ مرکب ہو مثال اور محل استشہاد کے ساتھ بیان کریں؟
- سوال: (۶۲)۔ وجہ شہ مرکب حسی جس کے طرفین مختلف ہوں یعنی مشبہ مرکب ہو اور مشبہ بہ مفرد ہو مثال اور محل استشہاد کے ساتھ بیان کریں؟
- سوال: (۶۳)۔ وجہ شہ مرکب حسی بدیع جو حرکت کے اقتران سے حاصل ہو اس کے کتنے اور کون کون سے طریقے ہیں؟
- سوال: (۶۴)۔ **أَلْفَمَشْ كَالْمَوْأَوِي كَفَّ الْأَسْلَى**۔ اس مثال کی وضاحت کریں کہ وجہ شہ کیسی ہے؟
- سوال: (۶۵)۔ بچی، رہٹ، اور تیر کی حرکت مرکب ہے یا نہیں اگر نہیں تو کیوں؟
- سوال: (۶۶)۔ **كَأَنَّ الْبَرْقَ مُضْعِفًا نَارًا** اس مثال میں وجہ شہ مرکب ہے یا نہیں اگر ہے تو ثابت کریں؟
- سوال: (۶۷)۔ وجہ شہ جب بحالت سکون واقع ہو اسے اپنی کتاب کی روشنی میں مثال کے ساتھ ثابت کریں؟
- سوال: (۶۸)۔ وجہ شہ مرکب عقلی کو مثال کے ساتھ کتاب کی روشنی میں بیان کریں؟
- سوال: (۶۹)۔ جب وجہ شہ امور کثیرہ سے متزعج کی جائے تو سب کا خیال رکھنا ضروری ہے یا نہیں اگر بعض امور کو ترک کر دیں تو کوئی خرابی لازم آئے گی یا نہیں؟
- سوال: (۷۰)۔ **أَبْرَثَ لِلْقَوْمِ عُقَاطِشَ عَيْنَانِ** اس کا دوسرا کلمہ مکمل کریں اور پھر کتاب کی روشنی میں پوری بحث کریں۔
- سوال: (۷۱)۔ وجہ شہ متحد حسی کی، وجہ شہ متحد واحد عقلی، اور وجہ شہ متحد مختلف کی مثالیں پیش کریں؟